

西安科技大学高新学院

西安科技大学高新学院与英国卡迪夫城市大学 合作举办软件技术专业高等专科学历教育项目

自评公示

一、基本信息

（一）项目（机构）名称：西安科技大学高新学院与英国卡迪夫城市大学合作举办软件技术专业高等专科学历教育项目。

（二）办学地址：陕西省西安市长安区子午大道中段 39 号。

（三）项目批准书编号：PDE61UK3A20191056N。

（四）办学层次类别：高等专科学历教育。

（五）开设专业：软件技术。

（六）办学状态：2025 年到期停招（不影响在读学生）。

（七）招生录取：纳入国家普通高等学校招生计划，参加国家普通高等学校统一入学考试，或者陕西省分类招生考试，并符合相关招生录取规定和要求。

西安科技大学高新学院

（八）教学计划及授课：授课情况良好，严格按照培养方案执行，教学计划各项安排均满足教育部对中外合作办学项目“四个三分之一”要求。

（九）人才培养模式：3+0。

（十）证书颁发：中方普通高等教育专科毕业证书，英国卡迪夫城市大学颁发课程结业写实证明。

（十一）经费筹措与管理：本项目经费主要来源于项目前期投入和学生学费收入。根据已在陕西省教育厅、陕西省发展和改革委员会备案的西科高新院字【2019】47号学费文件，我院软件技术中外合作办学专业学费标准为28,000元/学年，2019年至2024年学费标准无变化。本项目经费遵循《民间非营利组织会计制度》，学生缴纳的学费计入学费收入，并统一收至学费专户纳入我院预算进行管理，项目成本费用依照相关规定主要用于教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇。我院根据陕教〔2024〕32号《陕西省教育厅等三部门关于印发〈陕西省学生资助经费提取与使用管理办法〉的通知》第二章第七条规定，于每年年末按照中外合作办学软件专业学费收入的5%计提济困助学经费作为学生资助经费。并依据2021年9月1日起施行的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》第四十六条的规定，按净收益的10%的比例提取发展基金，用于学校的发展，剩余资金结转至下年继续用于软件技术中外合作办学

西安科技大学高新学院

项目的教育教学活动及改善办学条件。

二、优质教育资源引进情况

（一）外方学校情况

英国卡迪夫城市大学(Cardiff Metropolitan University)始建于1865年,是历史悠久的老牌公办院校,坐落于英国威尔士首府卡迪夫,地理位置优越。可提供博士、硕士、学士、副学士项目,有专职教职工700余人,在校生17000余人。设有管理学院、艺术与设计学院、体育与健康科学学院、教育与社科学院、理工学院,有现代化的教学设施和丰富的课外活动,为学生提供了良好的学习和生活环境。该校是全英最高就业率大学之一,设有职业发展和创业中心,毕业生就业率高达90%以上。它还是少数拥有英国政府“教学质量和学生满意度”Government Charter Mark以及被英国政府三次授予特许卓越标志的英国公立大学,2021年获得“威尔士年度最佳大学”称号,也是首批获得中国教育部认可的英国公立大学。英国卡迪夫城市大学在2022年完全大学指南排名中位列全英第63位,在2021年《卫报大学指南》中排名第72位。

（二）引进资源情况

本项目采用全日制授课,项目学制为3年,采用“3+0”模式,由我院与英国卡迪夫城市大学共同进行项目确定、申报、教学实施与管理。

西安科技大学高新学院

在这个过程中，中外双方共同制定培养方案、评估标准和管理制度，共同定制教学大纲、教材、课程设计、考试内容等。

1. 管理机构及队伍设置合理

我院建立了完善的项目管理团队，明确了各部门的职责和任务，确保项目各项工作的有序进行。我院的党委外事工作领导小组领导中外合作办学各项工作的开展；本项目联合管理委员会的组成、议事规则和运行符合法律、法规和规章的要求；同时，我院注重与英国卡迪夫城市大学的沟通与合作，成立了中外合作办学项目中心，负责项目的具体运行。

2. 教学满足四个“三分之一”

本项目根据《中华人民共和国中外合作办学条例》规定设置培养方案，满足“四个三分之一”要求，积极引进海外高水平教师，在引进国外先进课程的基础上结合中国国情和学生需求，构建具有适合学生特色的国际化课程体系。

3. 国际化的教师队伍

项目中心设置了严格的准入和培训机制，确保投入优质的中外教师资源承担教学任务。中外教师在教学过程中注重培养学生的综合素质和跨文化交流能力，为学生的全面发展提供了有力保障。

4. 中外教师教研科研活动

西安科技大学高新学院

本项目每学期开展多次教师培训、学术研讨会，使中外籍教师在教学方式方法、软件技术专业涉及的理论知识等方面进行充分的探讨，帮助外籍教师适应中国的教学环境和学生特点。同时，每学期开展学评教、教师座谈会、学生座谈会等，在利用优质教育资源的同时定期开展教学评估和反馈，及时发现问题并加以改进。

5. 外籍教师积极与学生互动

外籍教师通过各种活动形式帮助学生提升专业能力和学科认知，相关内容均经审核；外籍教师还与学生一起进行中国历史文化研学，包括参观陕西省历史博物馆、参观秦始皇兵马俑等活动，使外籍教师对中国文化进一步了解。

6. 引进资源助力学校专业发展

我院与外方紧密合作，对专业课程进行了梳理和优化，确保课程内容既符合行业发展趋势，又满足市场需求。在教学改革方面，我院借鉴合作方的教学模式和管理经验，结合我院实际情况，推行了一系列教学改革措施。这些措施强调以学生为中心的教学方式，有效激发了学生的学习积极性和主动性。

总之，本项目通过引进优质教育资源，为我院的专业建设和教学改革提供了有力支撑，促进了学校的整体发展。

西安科技大学高新学院

（三）项目优势和特色

1. 严谨高效的党建工作

我院的党委外事工作领导小组监管教育对外开放各项工作的开展，围绕党建工作进一步建章立制，带领教师和学生学习国家政策和相关文件，参加各类党建活动，如“五·四大合唱主题活动”“铭记九一八，共筑强国梦”红色观影活动等。项目中心对引进课程、教材等均按照国家要求进行认真审核。同时，积极部署、实践课程思政在教育教学工作中的融合，除配强思政课程教师班子外，还在项目课程教学中实践了思政融合。

2. 创新多元的招生工作、逐年上升的招生录取位次

我院重视中外合作办学项目的招生工作和生源质量，严格按照教育部门的有关规定认真履行招生广告备案程序；按照备案的内容如实刊登和散发招生广告和简章、开展线上线下宣讲活动。通过努力，项目人数和招生录取位次有所上升，招生人员积极总结经验，为项目的可持续发展奠定基础。

3. 多样化的升学服务

我院充分认识到，为学生提供全方位的升学服务是保障学生未来发展的重要环节。因此，我院采设置了设置国际化发展中心，承担我院的

西安科技大学高新学院

教育国际合作交流、学生出国留学服务工作、外籍教师管理服务工作以及协助招办和市场团队进行国际项目招生宣传工作等。我院合理设置学科课程、给外方课配备助教，保证学生外方课的学习效果。

5. 卓有成效的学生管理工作

在学生管理方面，我院学生管理制度完善，借助“校园魔方”等信息化平台进行学生的日常考勤、请假、通知等管理工作；为本项目的学生提供安排了心理辅导老师；鼓励专业课教师引导学生挖掘自身兴趣爱好和特长，解决学生中式学习向西式学习方式过渡的困惑。

6. 丰富的学生课外活动和文化建设

我院高度重视学生课外活动建设，为学生提供了丰富多彩的课外活动选择，并且将活动纳入第二课堂中，学生完成活动可以奖励相应的积分。

7. 优质的实践与实习机会

我院与本地知名企业合作建立联合实验室，为学生提供真实项目实践环境，增强学生的实践能力和就业竞争力。与国内软件公司建立长期合作关系，为学生提供实习和就业机会，增强学生的实际工作经验。

（四）人才培养成效

本项目通过国际化的教师队伍、搭建优质的硬件设施保障、建立体

西安科技大学高新学院

系化的英语能力培养模式、全方位教学质量监督、丰富有趣的校内文化活动，使学生不仅掌握扎实的软件技术基础，还具备了较强的就业能力和国际竞争力。本项目在人才培养方面取得了显著成效。

1. 项目教学和管理成果显著

本项目教师教学水平高，具备丰富的国际教学经验和跨文化交流能力。他们注重培养学生的创新能力和实践能力，引导学生积极参与课堂讨论和实践活动。同时，我院还建立了教师培训和发展机制，定期为教师提供培训和进修机会，提高教师的专业素养和教学水平。

2. 硬件设施保障更加完善

为大力推进项目发展，保障专业运行，提升整体教学条件，2022 年我院为国际项目学生修建了 9627.15 平米的日新楼；日新楼内配备了国内先进的教学系统，设有舒适明亮的学生讨论区与休闲活动区；为学生配备了计算机网络、软件开发等多个专业实验室，计算机组装与实训室等多个实训场地；为项目学生建设了全新的“国际项目计算机类专业综合实验实训中心”；为了进一步提升学生英语能力，我院“计算机与智能英语融合创新实验室”也已通过审批，正在筹建。

2024 年，13119.68 平米的国际学生社区综合体大厦投入使用。大厦不仅设置了多媒体多功能教室，还配备了舒适的国际化生活设施条件，

西安科技大学高新学院

以满足学生们多样化的需求。此外，学校也专门打造了外教公寓，设施齐全，环境优雅，旨在为外教们提供一个温馨、便利的生活空间。

3. 学生英语能力有所提升

为保证国际项目学生的英文水平，满足外方课程的有效性，我院依托国际教育与人文学院成立了雅思课程教学中心（雅思教研室）。中心教师均为硕士及以上学历，大部分教师拥有海外名校留学背景，英文语音纯正、学术水平较高。经过多年努力，我院现已是雅思主办方之一的英国文化教育协会 British Council 认可的“雅思中国高等院校合作伙伴”，并承办了 2024 年的全国雅思写作教师官方培训；国际教育与人文学院也被授予了“雅思认可机构”称号。

项目中心设计并实施了英语分级教学方案，按照学生英语能力的不同进行分班，做到了“个性化教学”。为加强学生自主学习能力，中心组织国际项目各班级开展早晚自习“日清月结”的英语强化模式，每个月组织一次雅思月考，每学期组织的雅思模考还原了真实的雅思考试现场。此外，学校还组织了考前预测、外教大咖讲座等活动，并开通了雅思培训官方公众号，每周更新学习技巧推文和视频。

4. 教学质量监督更全面

本项目纳入学校和二级学院教学质量监控体系，同时接受英方教学

西安科技大学高新学院

监管。学校高度重视教学质量管理工作，由教学部统筹安排部署各项教学事宜；党委外事工作领导小组、项目联合管理委员会、项目负责人、教学督导办、教研室、教务（考务）办均在不同层级、不同维度参与监督；项目中心每学期进行期中教学检查，学期末进行考风、考纪重点检查等；每学期采用学评教、教评教、管评教等模式对教师进行考核；通过学生座谈会听取意见和建议；通过听课等形式及时发现教学中存在的问题，并及时针对发现的问题进行教师教学方式方法的整改和提升。

5. 学生技能竞赛硕果累累

在教师们的悉心指导下，截至 2024 年本项目多名学生参加国家级、省级比赛。在英语学科竞赛方面，获得“CATTI 杯全国翻译大赛”国家一、二、三等奖；“大学生英语作文大赛”省级一等奖、三等奖；“全国大学生英语竞赛”省级一等奖、二等奖；“英语世界杯全国大学生翻译大赛”全国二等奖和“外语阅读大赛—英语赛道”全国二等奖等。在计算机学科竞赛方面，获得“全国高校计算机能力挑战赛”国家二等奖、三等奖，省级三等奖和“中国大学生计算机设计大赛”西北赛区三等奖等。在综合能力培养方面，学生们获得了国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生干部、优秀个人等。以上所获奖项，充分展示了项目英语、计算机专业以及综合能力的培养成果。

6. 升学就业成效明显

西安科技大学高新学院

在我院项目的悉心培养下，项目毕业生的平均专升本升学率达到了80%以上，有部分学生在升本后，凭借出色的学术表现和实践能力，继续深造并成功获得了世界知名学府如悉尼大学的硕士学位，真正践行了“低进高出”的教育理念。对于选择直接就业的学生，他们也顺利找到了如专业技术人员、开发工程师等高质量就业岗位。

总之，我院在人才培养方面取得了一定的成效，但我们也清醒地认识到仍有提升的空间，未来我们将继续努力，为培养更多适应社会需求的高素质人才贡献我们的力量。

三、学校自评结果

经过对本项目（7项一级办学指标和22项二级办学指标）进行综合评价，学校确认对本项目的自评结果为“合格”。

